



INSTITUTO UNIVERSITARIO NACIONAL
DE DERECHOS HUMANOS
MADRES DE PLAZA DE MAYO

Cátedra Historia Latinoamericana II

Materia: Historia Latinoamericana II

Equipo docente

Asociado: Costa, Juan Pablo

Carrera: Licenciatura en Historia

Código: 16

Carga Horaria Total: 96

Carga Horaria Semanal: 6

Correlatividades: 12

Lineamientos generales:

La materia Historia Latinoamericana II tiene por objetivo profundizar en el estudio de las relaciones entre la política y la economía en Latinoamérica proponiendo un abordaje historiográfico en donde se privilegia la articulación entre las determinaciones materiales o económicas (modos de acumulación, características de la inserción en la división internacional del trabajo, estructura social de la población, distribución funcional del ingreso, entre otras) con las determinaciones políticas y culturales propias de cada país (régimen político, idiosincrasia cultural, sistema de partidos, particularidades de la organización social, entre otras) como forma de aprehender los procesos históricos.

La materia analizará el surgimiento, formación y consolidación de los Estados latinoamericanos, así como las vinculaciones entre sí. La inserción internacional como economías primarias de exportación y las dificultades en la complementariedad estructural. La materia abordará la gran depresión de los años 29-30, su impacto en los países en estudio, y los cambios que produjeron en las estructuras productivas latinoamericanas.

Objetivos específicos: Que los/as alumnos/as:

- 1.- Realicen una apropiación crítica del material bibliográfico propuesto.
- 2.- Reflexionen sobre las complejas relaciones entre la política y la economía, y la necesidad de involucrar esas dimensiones para el análisis de los procesos históricos.
- 3.- Sean capaces de analizar, describir y problematizar períodos, procesos y acontecimientos de la historia económica y política latinoamericana desde una perspectiva crítica.

Organización de la cátedra:

La propuesta de trabajo de la cátedra consiste en:

Clases teóricas: dictado en clave expositiva de los contenidos bibliográficos de cada unidad.

Clases prácticas: consistentes en debates y discusiones sobre textos y contenido bibliográfico, así como dinámicas pedagógicas que permitan a los/as estudiantes intervenir de manera directa en los debates para lograr su pleno involucramiento.

Régimen de asistencia:

Es condición para mantener la regularidad asistir obligatoriamente al menos a un 80% de las clases. En caso contrario el alumno perderá la condición de regular.

Régimen de evaluación:

La materia tiene dos instancias de evaluación parciales, consistentes en analizar y poner en relación diversos textos incluidos en la bibliografía. De esta forma los/as estudiantes podrán mantener la regularidad de la materia. La aprobación definitiva será en instancia de final.

Asimismo, será requisito de obligatorio cumplimiento la lectura de la bibliografía propuesta. Se valorará la participación en clase, así como el involucramiento en los debates propuestos y en las dinámicas áulicas.

Programa de la Materia

Unidad 1: Problemas metodológicos para el abordaje de la historia de América Latina. Diferentes interpretaciones y escuelas. Reflexiones intelectuales sobre América Latina.

Bibliografía:

- Bohoslavsky, E. (2011) “¿Qué es América Latina? El nombre, la cosa y las complicaciones para hablar de ellos”, en Bohoslavsky, Geoghegan y González (comp.),

Los desafíos de investigar, enseñar y divulgar sobre América latina. Buenos Aires: Universidad Nacional de General Sarmiento.

- Korol, J.C. (2011): "Los intereses en juego y las interpretaciones en las independencias latinoamericanas" en Lo que vendrá. Buenos Aires: Facultad de Ciencias Sociales UBA
- García Bouzas, R. (s/f): "Una interpretación de la evolución de las ideas políticas y sociales en América latina".
- Roitman Rosenmann, M. (2008) "La estructura social en el orden oligárquico" en Pensar América Latina. El desarrollo de la sociología latinoamericana. Buenos Aires: CLACSO.

Unidad 2: Estado, política y ciudadanía en los regímenes oligárquicos. Los casos de Brasil, México, Perú, Chile y Uruguay.

Bibliografía:

- Sabato, H. (s/f) "La reacción de América: la construcción de las repúblicas en el siglo XIX" en Chartier y Feros (comp.) Europa, América y el mundo. Madrid.
- Hale, C. (1991) "Las ideas políticas y sociales en América Latina, 1870-1930", en Bethell (ed.) Historia de América Latina, Barcelona.
- Ansaldi, W. (1992): "Frívola y casquivana. Mano de hierro en guante de seda. Una propuesta para conceptualizar el término oligarquía en América Latina", en Funes (comp.). Buenos Aires: Manuel López Editor.
- Ansaldi, W. y Giordano, V. "La dominación oligárquica". Capítulo 1.
- Telles, H. (2008) "Estado y representación política en Brasil". Departamento de Ciencia Política, Universidad Federal de Minas Gerais.
- Knight, A. (2010) "La Revolución mexicana. Del porfiriato al nuevo régimen constitucional". Capítulo 1: México Porfirista. México: Fondo de Cultura Económica.
- Del Águila, A. (2011). La "ciudadanía corporativa" en el Perú republicano (1834-1896). Hib: Revista de Historia Iberoamericana, 4(2), 59-83.
- Collier, S. (1989) "Gobierno y sociedad en Chile durante la 'República conservadora' 1830 - 1865", en Boletín del Instituto Ravignani N° 1.

Bibliografía complementaria:

- Alonso, E. (2013) “Los debates partidarios sobre la representación y la participación y los aportes a la liberación del batllismo”. Montevideo: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República.
- Pereyra-Doval, G. (2013). La formación del Estado brasileño y los usos de su política exterior a la luz del proceso de construcción identitaria. La definición de situaciones clave. *Civilizar Ciencias Sociales y Humanas*, 13(25), 49-66.
- Funes, P., & Ansaldi, W. (1994). Patologías y rechazos. El racismo como factor constitutivo de la legitimidad política del orden oligárquico y la cultura política latinoamericana. *Cuicuilco*, 1(2), 193-229.
- Carvalho, J. (1997): “La formación de las almas. El imaginario de la República en el Brasil”, cap. 3 y 4. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.